

PROGRAMACIÓN DE:

BLOQUES					
	TIEMPO		TIEMPO		TIEMPO

BLOQUE:			
UNIDAD DIDÁCTICA 1:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIA ESPECÍFICA	SABERES BÁSICOS	POSIBLES TAREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	POSIBLES TAREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	POSIBLES TAREAS

Se proponen tres niveles de organización:

- .- El primer nivel agrupa los distintos bloques, centros de interés, proyectos, etc, que podrían dar coherencia a nuestra programación.
- .- El segundo nivel correspondería a los subgrupos que podrían conformarse dentro de cada bloque inicial, bien como unidades didácticas o tareas interdisciplinares o cualquier otro nombre que le queramos dar.

.- En el tercer nivel es donde se desarrolla cada unidad didáctica y donde tienen que aparecer las competencias específicas, los criterios de evaluación, los saberes básicos y sobre todo, las tareas (situaciones de aprendizaje) que podemos desarrollar.

.- Un último cuarto nivel corresponderían a la programación de aula, con el modelo de tarea evaluable que utilizamos en el centro. (No tendría que aparecer en las programaciones generales).